

ที่ ศก ๕๑๐๐๘ /ว๒๗๘๒



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ  
๓๕๐ หมู่ ๓ ถ.เลี้ยวเมือง ต.หนองไผ่  
อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอมูลงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพิ่มเติม

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบรายงานฯ ระดับปฐมวัย

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบรายงานฯ ระดับชั้นพื้นฐานฯ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ดำเนินการรวบรวมและสรุปข้อมูลงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒ ซึ่งมีประเด็นรายงานข้อมูลตามแนวทางกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ดังแบบรายงานที่แนบมานี้

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงแจ้งโรงเรียนทราบ และสรุปรายงานข้อมูลเพิ่มเติม โดยนำส่งแบบรายงานฯ พร้อมไฟล์ word และ PDF ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ที่กลุ่มนิเทศฯ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
กลุ่มงานนิเทศฯ ฝ่ายบริหารการศึกษา  
โทร. ๐ ๔๕๘๑ ๔๖๗๓

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการเพื่อประชาชน”

แบบรายงานผล  
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา SAR ประจำปีการศึกษา 2562  
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ  
โรงเรียน .....  
ระดับการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล 3-6 ปี)

1. จำนวนห้องเรียน จำนวนครู

| ที่ | ระดับชั้น/ห้อง | จำนวนนักเรียน | จำนวนครู | จำนวนนักเรียน<br>ต่อครู 1 คน | จำนวนนักเรียน<br>ต่อ 1 ห้องเรียน |
|-----|----------------|---------------|----------|------------------------------|----------------------------------|
|     |                |               |          |                              |                                  |
|     |                |               |          |                              |                                  |
|     |                |               |          |                              |                                  |
|     |                |               |          |                              |                                  |
|     |                |               |          |                              |                                  |
|     |                |               |          |                              |                                  |
|     |                |               |          |                              |                                  |
|     |                |               |          |                              |                                  |
|     |                |               |          |                              |                                  |
|     |                |               |          |                              |                                  |
| รวม |                |               |          |                              |                                  |

2. มาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา .....

| ที่                  | มาตรฐาน                                                  | ระดับคุณภาพ |        |    |         |            |
|----------------------|----------------------------------------------------------|-------------|--------|----|---------|------------|
|                      |                                                          | ยอดเยี่ยม   | ดีเลิศ | ดี | ปานกลาง | กำลังพัฒนา |
| 1                    | มาตรฐานที่ 1<br>คุณภาพของเด็ก                            |             |        |    |         |            |
| 2                    | มาตรฐานที่ 2<br>กระบวนการบริหาร<br>และการจัดการ          |             |        |    |         |            |
| 3                    | มาตรฐานที่ 3<br>การจัดประสบการณ์<br>ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ |             |        |    |         |            |
| สรุปภาพรวม 3 มาตรฐาน |                                                          |             |        |    |         |            |

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ ☐ ยอดเยี่ยม ☐ ดีเลิศ ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ กำลังพัฒนา

วิธีดำเนินการและผลการพัฒนาของสถานศึกษา (โครงการ/กิจกรรม/หลักฐานอื่นๆ)

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

| ที่    | โครงการ/<br>กิจกรรม/<br>หลักฐานอื่นๆ | จำนวนเด็ก<br>ทั้งหมด<br>(คน) | จำนวนเด็ก (คน) ที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้าน<br>อยู่ในระดับ 2/พอใช้/ร้อยละ 50.00 ขึ้นไป/ค่าเฉลี่ย 1.51 ขึ้นไป |              |       |          |
|--------|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|
|        |                                      |                              | ร่างกาย                                                                                                            | อารมณ์ จิตใจ | สังคม | สติปัญญา |
| 1      |                                      |                              |                                                                                                                    |              |       |          |
| 2      |                                      |                              |                                                                                                                    |              |       |          |
| รวม    |                                      |                              |                                                                                                                    |              |       |          |
| ร้อยละ |                                      |                              |                                                                                                                    |              |       |          |

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

| ที่    | โครงการ/<br>กิจกรรม/<br>หลักฐานอื่นๆ | จำนวนเด็ก<br>ทั้งหมด<br>(คน) | จำนวนเด็ก (คน) ที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้าน<br>อยู่ในระดับ 2/พอใช้/ร้อยละ 50.00 ขึ้นไป/ค่าเฉลี่ย 1.51 ขึ้นไป |              |       |          |
|--------|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|
|        |                                      |                              | ร่างกาย                                                                                                            | อารมณ์ จิตใจ | สังคม | สติปัญญา |
| 1      |                                      |                              |                                                                                                                    |              |       |          |
| 2      |                                      |                              |                                                                                                                    |              |       |          |
| รวม    |                                      |                              |                                                                                                                    |              |       |          |
| ร้อยละ |                                      |                              |                                                                                                                    |              |       |          |

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ประเด็นพิจารณาที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

| ที่    | โครงการ/<br>กิจกรรม/<br>หลักฐานอื่นๆ | จำนวนเด็ก<br>ทั้งหมด<br>(คน) | จำนวนเด็ก (คน) ที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้าน<br>อยู่ในระดับ 2/พอใช้/ร้อยละ 50.00 ขึ้นไป/ค่าเฉลี่ย 1.51 ขึ้นไป |              |       |          |
|--------|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|
|        |                                      |                              | ร่างกาย                                                                                                            | อารมณ์ จิตใจ | สังคม | สติปัญญา |
| 1      |                                      |                              |                                                                                                                    |              |       |          |
| 2      |                                      |                              |                                                                                                                    |              |       |          |
| รวม    |                                      |                              |                                                                                                                    |              |       |          |
| ร้อยละ |                                      |                              |                                                                                                                    |              |       |          |

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ประเด็นพิจารณาที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

| ที่    | โครงการ/<br>กิจกรรม/<br>หลักฐานอื่นๆ | จำนวนเด็ก<br>ทั้งหมด<br>(คน) | จำนวนเด็ก (คน) ที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้าน<br>อยู่ในระดับ 2/พอใช้/ร้อยละ 50.00 ขึ้นไป/ค่าเฉลี่ย 1.51 ขึ้นไป |              |       |          |
|--------|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|
|        |                                      |                              | ร่างกาย                                                                                                            | อารมณ์ จิตใจ | สังคม | สติปัญญา |
| 1      |                                      |                              |                                                                                                                    |              |       |          |
| 2      |                                      |                              |                                                                                                                    |              |       |          |
| รวม    |                                      |                              |                                                                                                                    |              |       |          |
| ร้อยละ |                                      |                              |                                                                                                                    |              |       |          |

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ☐ ยอดเยี่ยม ☐ ดีเลิศ ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ กำลังพัฒนา

วิธีดำเนินการและผลการพัฒนาของสถานศึกษา (โครงการ/กิจกรรม/หลักฐานอื่นๆ)

ประเด็นพิจารณาที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

วิธีดำเนินการ

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

วิธีดำเนินการ

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

วิธีดำเนินการ

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ประเด็นพิจารณาที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

วิธีดำเนินการ

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

วิธีดำเนินการ

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 มีระบบการบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วม

วิธีดำเนินการ

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)  
(เลือกได้มากกว่า 1 รายการ)

- ☐ ไม่มีการดำเนินการ
- ☐ มีการประชุม การจัดประสบการณ์/ ในระดับชั้น .....
- ☐ มีการประชุม PLC ตามหลักการ 7 ขั้นตอน ได้แก่

1) การรวมกลุ่ม PLC (รวมกลุ่มครูที่มีปัญหา/ความต้องการ เดียวกัน เช่น กลุ่มสาระเดียวกัน ระดับชั้นเดียวกัน)

2) ค้นหาปัญหา ความต้องการ (ร่วมเสนอปัญหา/ความต้องการ จัดกลุ่มปัญหา จัดลำดับความจำเป็น เร่งด่วน เลือกปัญหาเพียง 1 ปัญหา โดยพิจารณาร่วมกัน)

3) ร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา (เรื่องเล่าเร้าพลัง/บอกเล่าประสบการณ์ที่แก้ปัญหาได้สำเร็จ ค้นหาตัวอย่าง/รูปแบบที่ประสบความสำเร็จ ร่วมกันตัดสินใจเลือกรูปแบบ/วิธีการ/นวัตกรรมในการแก้ปัญหา)

4) ออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหา (ออกแบบกิจกรรมตามวิธี/นวัตกรรมที่กลุ่มเลือก)

5) แลกเปลี่ยนเสนอแนะ (นำเสนอกิจกรรมการแก้ปัญหาให้ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ที่มีประสบการณ์ให้ข้อเสนอแนะ)

6) นำสู่การปฏิบัติ/สังเกตการณ์สอน (นำกิจกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา ผู้สังเกตการณ์เข้าร่วมสังเกตในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การเยี่ยมชั้นเรียน สังเกตการสอน เป็นต้น)

7) สะท้อนผล (สรุปผลการนำรูปแบบ/วิธีการ ในการนำไปแก้ปัญหา อภิปรายผลการแก้ปัญหา เสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา)

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ☐ ยอดเยี่ยม ☐ ดีเลิศ ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ กำลังพัฒนา

วิธีดำเนินการและผลการพัฒนาของสถานศึกษา (โครงการ/กิจกรรม/หลักฐานอื่นๆ)

ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

วิธีดำเนินการ

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

วิธีดำเนินการ

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ประเด็นพิจารณาที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

วิธีดำเนินการ

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ประเด็นพิจารณาที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

วิธีดำเนินการ

- 1.....
- 2.....

## จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

## จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

## แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

## กิจกรรมการจัดประสบการณ์ที่สถานศึกษาดำเนินการ (เลือกได้มากกว่า 1 รายการ)

- ☐ การจัดประสบการณ์ ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเล่น การลงมือกระทำ
- ☐ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ โดยใช้รูปแบบมอนเตสเซอรี่
- ☐ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ โดยใช้รูปแบบโสโคป
- ☐ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ โดยใช้รูปแบบนีโอ-ฮิวแมนนิสต์
- ☐ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ โดยใช้รูปแบบพหุปัญญา
- ☐ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ โดยใช้รูปแบบวอลดอร์ฟ
- ☐ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ โดยใช้รูปแบบเรกจิโอ เอมีเลีย
- ☐ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL)
- ☐ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (PBL)
- ☐ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ โดยใช้รูปแบบสะเต็มศึกษาหรือสะเต็มศึกษา (STEM หรือ STEAM)
- ☐ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ โดยใช้รูปแบบอื่นๆ (โปรดระบุ).....

## การดำเนินการวัดประเมินผลการจัดประสบการณ์และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่โรงเรียนดำเนินการ

1. วัดประเมินผล โดยการสอบเก็บคะแนนปลายภาคเรียน (Summative Assessment)
  - ☐ ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ .....
  - ☐ ไม่ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ .....
2. วัดประเมินผล โดยการสอบเก็บคะแนนระหว่างเรียน (Formative Assessment)
  - ☐ ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ .....
  - ☐ ไม่ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ .....
3. การทำวิจัยในชั้นเรียน
  - ☐ ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ .....
  - ☐ ไม่ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ .....

ชื่อผลงาน “วิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)” ที่สถานศึกษาดำเนินการ

ชื่อ.....

- สอดคล้องกับ ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก  
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ  
☐ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับใด (องค์การบริหารส่วนจังหวัด/จังหวัด/ภาค/ประเทศ)

| Best Practices ได้รับรางวัล<br>(ระบุรางวัลที่ได้รับ ประเภทรางวัล<br>วัน เดือน ปี ที่รับรางวัล หน่วยงานที่จัดกิจกรรม) | แหล่งเผยแพร่<br>(ระบุสถานที่ อำเภอ จังหวัดที่เข้าร่วมการแข่งขัน<br>หรือเผยแพร่ผลงาน Best Practices) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                                                                                     |
|                                                                                                                      |                                                                                                     |
|                                                                                                                      |                                                                                                     |

หมายเหตุ หากไม่มีข้อมูลการได้รับรางวัล Best Practices ให้ระบุในช่อง Best Practices ได้รับรางวัล  
ว่า “ไม่ได้เข้าร่วมการประกวดรายการใด” และช่องแหล่งเผยแพร่ “โรงเรียน.....”)

แนบภาพ Best Practices ได้รับรางวัล (1-2 ภาพ)

(ลงชื่อ)

ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง .....

เบอร์ติดต่อ .....

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน/ผู้ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่แทน

[illegible]

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา .....

| ที่                  | มาตรฐาน                                                             | ระดับคุณภาพ |        |    |         |            |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|--------|----|---------|------------|
|                      |                                                                     | ยอดเยี่ยม   | ดีเลิศ | ดี | ปานกลาง | กำลังพัฒนา |
| 1                    | มาตรฐานที่ 1<br>คุณภาพของผู้เรียน                                   |             |        |    |         |            |
| 2                    | มาตรฐานที่ 2<br>กระบวนการบริหาร<br>และการจัดการ                     |             |        |    |         |            |
| 3                    | มาตรฐานที่ 3<br>กระบวนการจัดการเรียนรู้<br>ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |             |        |    |         |            |
| สรุปภาพรวม 3 มาตรฐาน |                                                                     |             |        |    |         |            |

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ☐ ยอดเยี่ยม ☐ ดีเลิศ ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ กำลังพัฒนา

วิธีดำเนินการและผลการพัฒนาของสถานศึกษา (โครงการ/กิจกรรม/หลักฐานอื่นๆ)

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

วิธีดำเนินการ

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

วิธีดำเนินการ

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

วิธีดำเนินการ

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....

2.....  
จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วิธีดำเนินการ

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

วิธีดำเนินการ

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

วิธีดำเนินการ

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

วิธีดำเนินการ

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

1.2.2 ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

วิธีดำเนินการ

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

### 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

#### วิธีดำเนินการ

- 1.....
- 2.....

#### จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

#### จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

#### แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

### 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

#### วิธีดำเนินการ

- 1.....
- 2.....

#### จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

#### จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

#### แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

### 1.3 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

คะแนนมาตรฐาน T-Score ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

| ที่ | ระดับชั้น         | คะแนนมาตรฐาน T-Score วิชา |            |            |             |            | T-Score เฉลี่ย | สรุปผล      |             |
|-----|-------------------|---------------------------|------------|------------|-------------|------------|----------------|-------------|-------------|
|     |                   | ภาษาไทย                   | ภาษาอังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมศึกษา |                | T-Score <50 | T-Score ≥50 |
|     | ประถมศึกษาปีที่ 6 |                           |            |            |             |            |                |             |             |
|     | มัธยมศึกษาปีที่ 3 |                           |            |            |             |            |                |             |             |
|     | มัธยมศึกษาปีที่ 6 |                           |            |            |             |            |                |             |             |

#### 1.4 ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติของผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

|                       | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |           |            |            | สรุปผล             |                               |
|-----------------------|-------------------|-----------|------------|------------|--------------------|-------------------------------|
|                       | ด้านภาษา          | ด้านคำนวณ | ด้านเหตุผล | รวม 3 ด้าน | ต่ำกว่าระดับประเทศ | เท่ากับหรือมากกว่าระดับประเทศ |
| ระดับประเทศ           |                   |           |            |            |                    |                               |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |                   |           |            |            |                    |                               |

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ☐ ยอดเยี่ยม ☐ ดีเลิศ ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ กำลังพัฒนา

วิธีดำเนินการและผลการพัฒนาของสถานศึกษา (โครงการ/กิจกรรม/หลักฐานอื่นๆ)  
ประเด็นพิจารณาที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

##### วิธีดำเนินการ

- 1.....
- 2.....

##### จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

##### จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

##### แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

##### วิธีดำเนินการ

- 1.....
- 2.....

##### จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

##### จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

##### แนวทางการพัฒนา

- 1.....

2.....  
 ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา  
 และทุกกลุ่มเป้าหมาย

วิธีดำเนินการ

1.....  
 2.....

จุดเด่น

1.....  
 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....  
 2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....  
 2.....

ประเด็นพิจารณาที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

วิธีดำเนินการ

1.....  
 2.....

จุดเด่น

1.....  
 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....  
 2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....  
 2.....

ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

วิธีดำเนินการ

1.....  
 2.....

จุดเด่น

1.....  
 2.....

## จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

## แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ  
การจัดการเรียนรู้

## วิธีดำเนินการ

- 1.....
- 2.....

## จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

## จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

## แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)  
(เลือกได้มากกว่า 1 รายการ)

☐ ไม่มีการดำเนินการ

☐ มีการประชุม จัดกระบวนการ PLC ในระดับชั้น .....

☐ มีการประชุม PLC ตามหลักการ 7 ขั้นตอน ได้แก่

1) การรวมกลุ่ม PLC (รวมกลุ่มครูที่มีปัญหา/ความต้องการ เดียวกัน เช่น กลุ่มสาระฯเดียวกัน ระดับชั้นเดียวกัน)

2) ค้นหาปัญหา ความต้องการ (ร่วมเสนอปัญหา/ความต้องการ จัดกลุ่มปัญหา จัดลำดับความจำเป็นเร่งด่วน เลือกปัญหาเพียง 1 ปัญหา โดยการพิจารณาร่วมกัน)

3) ร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา (เรื่องเล่าเร้าพลัง/บอกเล่าประสบการณ์ที่แก้ปัญหาได้สำเร็จ ค้นหาตัวอย่าง/รูปแบบที่ประสบความสำเร็จ ร่วมกันตัดสินใจเลือกรูปแบบ/วิธีการ/นวัตกรรมในการแก้ปัญหา)

4) ออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหา (ออกแบบกิจกรรมตามวิธี/นวัตกรรมที่กลุ่มเลือก)

5) แลกเปลี่ยนเสนอแนะ (นำเสนอกิจกรรมการแก้ปัญหาให้ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ที่มีประสบการณ์ให้ข้อเสนอแนะ)

6) นำสู่การปฏิบัติ/สังเกตการณ์สอน (นำกิจกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา ผู้สังเกตการณ์เข้าร่วมสังเกตในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การเยี่ยมชั้นเรียน สังเกตการสอน เป็นต้น)

7) สะท้อนผล (สรุปผลการนำรูปแบบ/วิธีการ ในการนำไปแก้ปัญหา อภิปรายผลการแก้ปัญหา เสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา)

สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ (เลือกได้มากกว่า 1 รายการ)

- ☐ หลักสูตรภาษาต่างประเทศ
- ☐ หลักสูตรส่งเสริมงานอาชีพ
- ☐ หลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา
- ☐ หลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี
- ☐ หลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ
- ☐ หลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี

สถานศึกษานำนโยบายต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ (เลือกได้มากกว่า 1 รายการ)

- ☐ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- ☐ การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการศึกษา (ปศพพ.)
- ☐ การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)
- ☐ หลักสูตรด้านทุจริต
- ☐ DLIT หรือ DLTV

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ☐ ยอดเยี่ยม ☐ ดีเลิศ ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ กำลังพัฒนา

วิธีดำเนินการและผลการพัฒนาของสถานศึกษา (โครงการ/กิจกรรม/หลักฐานอื่นๆ)

ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

วิธีดำเนินการ

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

วิธีดำเนินการ

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ประเด็นพิจารณาที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

วิธีดำเนินการ

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ประเด็นพิจารณาที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

วิธีดำเนินการ

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

#### แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ประเด็นพิจารณาที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### วิธีดำเนินการ

- 1.....
- 2.....

#### จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

#### จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

#### แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (เลือกได้มากกว่า 1 รายการ)

- ☐ การจัดการเรียนรู้ โดยใช้พัฒนาการทางสมองเป็นฐาน (BBL)
- ☐ การจัดการเรียนรู้ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (PBL)
- ☐ การจัดการเรียนรู้ แบบสะเต็มศึกษาหรือสะตริมศึกษา (STEM หรือ STEAM)
- ☐ การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) แบบอื่นๆ (โปรดระบุ).....

การวัดประเมินผลการเรียนรู้และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่โรงเรียนดำเนินการ

1. วัดประเมินผล โดยการสอบเก็บคะแนนปลายภาคเรียน (Summative Assessment)
  - ☐ ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ .....
  - ☐ ไม่ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ .....
2. วัดประเมินผล โดยการสอบเก็บคะแนนระหว่างเรียน (Formative Assessment)
  - ☐ ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ .....
  - ☐ ไม่ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ .....
3. การทำวิจัยในชั้นเรียน
  - ☐ ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ .....
  - ☐ ไม่ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ .....

ชื่อผลงาน “วิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)” ที่สถานศึกษาดำเนินการ

ชื่อ.....

- สอดคล้องกับ ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ  
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับใด (องค์การบริหารส่วนจังหวัด/จังหวัด/ภาค/ประเทศ)

| Best Practices ได้รับรางวัล<br>(ระบุรางวัลที่ได้รับ ประเภทรางวัล<br>วัน เดือน ปี ที่รับรางวัล หน่วยงานที่จัดกิจกรรม) | แหล่งเผยแพร่<br>(ระบุสถานที่ อำเภอ จังหวัดที่เข้าร่วมการแข่งขัน<br>หรือเผยแพร่ผลงาน Best Practices) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                                                                                     |
|                                                                                                                      |                                                                                                     |
|                                                                                                                      |                                                                                                     |

หมายเหตุ หากไม่มีข้อมูลการได้รับรางวัล Best Practices ให้ระบุในช่อง Best Practices ได้รับรางวัล  
ว่า “ไม่ได้เข้าร่วมการประกวดรายการใด” และช่องแหล่งเผยแพร่ “โรงเรียน.....”

แนบภาพ Best Practices ได้รับรางวัล (1-2 ภาพ)

(ลงชื่อ)

ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง .....

เบอร์ติดต่อ .....

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน/ผู้ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่แทน